



PRIMEIRA INFÂNCIA

Universidade de Nebraska–Lincoln

A **Faculdade de Educação e Ciências Humanas (CEHS)** da Universidade de Nebraska–Lincoln está comprometida em fortalecer as crianças, a infância, escolas, comunidades e suas relações interpessoais. A CEHS é o lar de vários esforços da universidade em se concentrar em necessidades infantis, desde o nascimento até os 8 anos de idade.

O **Centro de Pesquisa de Crianças, Infância, Famílias e Escolas da Universidade de Nebraska (CYFS)** é o coração destes esforços na faculdade. É um centro de pesquisas interdisciplinares com mais de 100 membros do corpo docente que fazem pesquisas em uma gama de tópicos relacionados ao desenvolvimento positivo da criança, sucesso educacional dos infantes e apoio às famílias, escolas e comunidades. O Centro possui vários membros que provêm benefícios específicos para que os pesquisadores desenvolvam suas pesquisas, incluindo assistência em propor e implementar estudos, análise de dados e compartilhamento de resultados. Este modelo de pesquisa é altamente colaborativo e inclui a união com parceiros da comunidade para garantir que nosso trabalho tenha significado e seja útil na prática. O Centro hospeda uma conferência em anos alternados chamada “Summit de Pesquisa sobre Primeira Infância do CYFS.” É uma conferência muito bem sucedida que atrai pesquisadores, profissionais e criadores de políticas para primeira infância, criando um vínculo internacional entre eles.

PRINCÍPIOS QUE GUIAM NOSSO TRABALHO

- Educação e desenvolvimento precoces são a fundação na qual crianças constroem seus futuros. Nossa pesquisa engloba todos os aspectos da primeira infância, incluindo o desenvolvimento cognitivo, linguístico, físico e sócio emocional da criança. Buscamos melhorar as oportunidades, experiências e resultados para crianças em meio a desafios e disparidades que as colocam em risco de isolamento social e fracasso escolar.
- Trabalhando de forma interdisciplinar, apoiamos o aprendizado positivo e saudável e a diminuição da diferença de acesso e alcance escolar para crianças carentes e com necessidades especiais de aprendizado.
- Conduzimos pesquisas em lares, escolas e comunidades reais; com pais, agentes educacionais e agências infantis como parceiros. Enfatizamos os pontos fortes de crianças, famílias e escolas; utilizamos tais pontos para ajuda-los a adquirir grandes habilidades e competências.
- Nossos projetos de pesquisa levam em conta os contextos culturais das crianças e somos bastante eficazes em produzir resultados centrados na criança e na família.
- Nossa pesquisa explora uma gama de tópicos da primeira infância e nossos resultados comprovadamente melhoram ambientes de sala de aula, programas de assistência à criança e visitas ao lar. Utilizando altos padrões de pesquisa, demonstramos melhorias em linguagens, comportamentos e habilidades sócio emocionais e cognitivas das crianças. Nossas pesquisas provêm melhorias nos cuidados e envolvimento familiares e na relação entre pais e professores.
- Os esforços de pesquisa na Universidade de Nebraska se concentram principalmente no vínculo entre pesquisa e prática e em métodos atraentes para parcerias relevantes entre pesquisadores da universidades e profissionais da área. Através de colaborações, pesquisadores e parceiros da área aprendem juntos sobre programas eficazes e como implementá-los para causar impactos positivos no desenvolvimento de crianças, famílias, e escolas com as quais estamos preocupados.

EXEMPLOS DE NOSSA PESQUISA EM AÇÃO

- **Envolvimento e parceria familiar** – Esta pesquisa auxilia professores a criarem parcerias familiares, fortalecendo a relação entre pais e filhos e melhorando as habilidades cognitivas, comportamentais e sócio emocionais da criança. Trabalhamos principalmente com crianças com desempenho abaixo do esperado e com famílias pobres próximas ao desempenho ideal.
- **Intervenção infantil de alta qualidade** – Nossa pesquisa integra todos os componentes importantes da educação infantil relacionados a visitas aos lares, aulas pré-escolares de alta qualidade, e foco na transição entre pré-escolar, jardim de infância e primário. A importância linguística e literária dos infantes é parte do nosso foco de pesquisa.
- **Educação matemática e científica de crianças** – Pesquisadores trabalham para fortalecer habilidades matemáticas de professores pré jardim de infância através de desenvolvimento profissional viável e eficaz na melhoria do aprendizado matemático das crianças.
- **Nutrição e saúde** – Trabalhamos com a equipe de assistência à infância para garantir escolhas alimentícias e práticas de alimentação de acordo com as devidas necessidades. Também trabalhamos com os pais, professores e pediatras para abordar a obesidade infantil através de colaboração e intervenção integrada, e ajudar as crianças e suas famílias a adotarem hábitos saudáveis.
- **Treinamento de Professores infantis** – Provemos desenvolvimento profissional individual aos professores, para ajudá-los a trabalhar efetivamente com crianças e famílias em risco. Nosso foco em treinamento inclui o aperfeiçoamento de habilidades de criação familiar e literariedade, comportamento, capacidades sociais e outras habilidades necessárias para a criança na escola.
- **Saúde mental** – Nossa pesquisa relacionada à saúde mental infantil tem base em Porto Alegre, no Rio Grande do Sul. Esta pesquisa se concentra na saúde mental da criança e dos pais, e no efeito interativo do apoio social, educação, recursos comunitários e qualidade de vida na saúde mental e desenvolvimento infantil. Trabalhamos primariamente com comunidades precárias em ambientes rurais.

OUTROS TÓPICOS COM INTERESSE ATIVO NAS PESQUISAS RELACIONADAS A PRIMEIRA INFÂNCIA INCLUEM:

- Serviços infantis para crianças e famílias em comunidades rurais onde o acesso a profissionais é limitado.
- Modelos de visitação a lares e aplicação de serviço.
- Inovações relacionadas à tecnologia.
- Desenvolvimento cerebral e aprendizado prematuro.

A Faculdade de Educação e Ciências Humanas também é casa do Laboratório de Desenvolvimento Infantil Ruth Staples. A missão do Laboratório de Desenvolvimento Infantil Ruth Staples é a educação, extensão e pesquisa. Esta missão difere o Laboratório de desenvolvimento Infantil de outros programa infantil, que existem somente para proverem serviços de educação e assistência a crianças.

PARA MAIS INFORMAÇÕES:



Educação de primeira infância da Universidade de Nebraska-Lincoln: international.unl.edu/brasil

Centro de Pesquisa de Crianças, Infância, Famílias e Escolas da Universidade de Nebraska: cyfs.unl.edu

Laboratório de Desenvolvimento Infantil Ruth Staples: cehs.unl.edu/cyaf/ruth-staples-lab

É política da Universidade de Nebraska-Lincoln não fazer discriminação de idade, raça, etnia, cor, origem, identidade de gênero, sexo, gravidez, deficiência, orientação sexual, informação genética, status veterano ou matrimonial, religião ou afiliação política. A Universidade de Nebraska-Lincoln promove igualdade empregatícia e educadora em termos de oportunidade.

