

tâpp

Teachers & Parents as Partners

—

Para Famílias Brasileiras

Construindo parcerias entre famílias e
escolas para promover o sucesso de
alunos brasileiros





Construindo a Parceria entre a Família e a Escola

Todos os anos as crianças fazem inúmeras transições entre dois ambientes de aprendizagem: a casa e a escola. Elas também fazem a transição entre dois grupos de educadores: os pais e os professores. Sem conectar os dois contextos, as necessidades acadêmicas e comportamentais das crianças, correm o risco de se perderem nesse processo de transição e adaptação.

O TAPP preenche essa lacuna juntando professores e pais para dar suporte aos resultados positivos dos alunos.

tapp.unl.edu

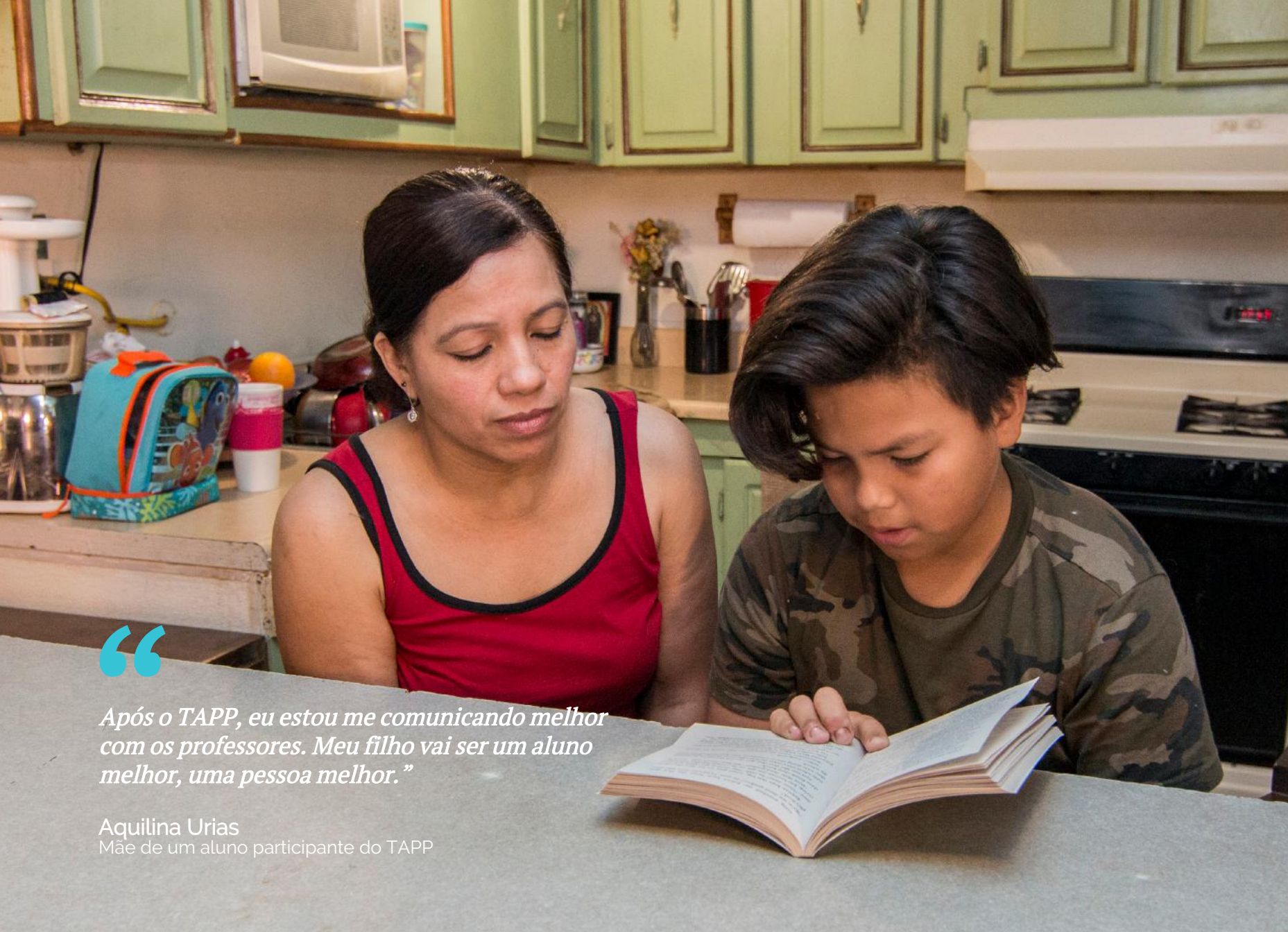
FIQUE POR DENTRO ▶

Teachers and Parents as Partners (TAPP) é um modelo indireto de resolução de problemas, baseado em evidências científicas, que tem dois focos principais: resolver problemas socioemocionais/comportamentais específicos da criança que estejam interferindo no seu desempenho acadêmico e aprimorar a parceria entre a família e a escola.

O nosso estudo, TAPP para Famílias Brasileiras, usa a mesma intervenção para apoiar parcerias entre famílias e escolas.

CONTEÚDO

<i>Sobre o TAPP para Famílias Brasileiras</i>	3
<i>Mais sobre o TAPP</i>	4
<i>Os benefícios do TAPP</i>	5
<i>Próximos passos</i>	7



“

Após o TAPP, eu estou me comunicando melhor com os professores. Meu filho vai ser um aluno melhor, uma pessoa melhor.”

Aquilina Urias
Mãe de um aluno participante do TAPP

SOBRE O TAPP PARA FAMÍLIAS BRASILEIRAS

Escopo

O estudo incluirá crianças e suas famílias, além de professores de ensino fundamental.

Objetivo do estudo no Brasil:

Os objetivos principais do estudo no Brasil são:

- Testar a eficácia do TAPP em uma amostra brasileira de estudantes, gerando a base necessária para pesquisas futuras
- Investigar a aceitação do TAPP pela cultura brasileira nas perspectivas de professores, pais e alunos

Metas

1



Promover o sucesso acadêmico e comportamental dos alunos

2



Aprimorar a capacidade dos pais e professores de dar suporte os alunos

3



Fortalecer o relacionamento entre as famílias e as escolas

MAIS SOBRE O TAPP

Pesquisa

Por mais de 30 anos, estudos que examinam os resultados do TAPP foram realizados usando procedimentos rigorosos e medidas confiáveis de pesquisa.

A eficácia do TAPP foi explorada em vários alunos, incluindo alunos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio.

As pesquisas vêm consistentemente mostrando que o TAPP ajuda os alunos a usarem de forma mais eficaz suas habilidades sociais, a melhorarem o seu desempenho acadêmico e a diminuírem comportamentos problemáticos em casa e na escola.

“

Quando usamos o programa TAPP, ganhamos muito mais com nossos pais. Ter uma parceria com os pais para o sucesso do aluno é fundamental.”

Amy Kelly
Diretora de Escola

O processo do TAPP

O profissional especializado no TAPP, o professor e os pais se reúnem de **três a quatro vezes** em aproximadamente **8 semanas**.

Durante esses encontros, o professor e os pais discutem e priorizam os pontos fortes do aluno. Eles identificam os comportamentos alvos e, juntamente com o profissional, estabelecem metas e desenvolvem um plano de intervenção para promover mudanças positivas.

O plano de intervenção é implementado em casa e na escola. Durante todo o processo, pais e professores avaliam o progresso e compartilham ideias para gerenciar situações desafiadoras.

Encontros	O que acontece na prática?
Construindo Pontos Fortes	Fale sobre os pontos fortes, necessidades e objetivos dos alunos. Identifique um comportamento que precisa de mudança. Crie um plano para acompanhar e avaliar o comportamento.
Planejando para o Sucesso	Revise as informações do comportamento. Determine por que o comportamento está acontecendo. Crie um plano de intervenção personalizado para desenvolver as habilidades dos alunos e trabalhar com o comportamento-alvo.
Verificando e Reconectando	Decida se o plano funcionou. Decida se irá manter o plano, alterá-lo ou encerrá-lo.

OS BENEFÍCIOS DO TAPP

Professores

- Melhoria do clima de sala de aula
- Melhoria no relacionamento com os pais
- Aprimoramento das habilidades de gestão para alunos com problemas comportamentais

Pais

- Melhoria na comunicação com as crianças e os professores
- Atualizações frequentes sobre o desempenho das crianças na escola
- Contribuições significativas nas metas e estratégias da sala de aula
- Oportunidades para usar estratégias inspiradas no TAPP com outras crianças

Alunos

- Melhoria dos comportamentos acadêmicos, incluindo o tempo de engajamento ativo e o cumprimento de seus deveres
- Melhoria dos comportamentos sociais, incluindo habilidades adaptativas e autocontrole/autorregulação
- Redução de problemas de comportamento, incluindo comportamentos desafiadores e de provocação
- Consistência comportamental entre os ambientes doméstico e escolar

OTAPP economiza tempo para os professores

Tempo Perdido



Em média, os professores perdem **quatro ou mais horas** lidando com problemas de comportamento na sala de aula.

Em **8 semanas**, isso equivale à **32 horas** de tempo de ensino perdido.

Tempo investido com o TAPP



Os professores investem **menos de uma hora** de seu tempo por semana implementando o TAPP. Durante o compromisso aproximado de **8 semanas**, professores passam cerca de **8 horas** desenvolvendo competências dos alunos e substituindo problemas de comportamento.

Resultando em

75% ↑
DE GANHO NO TEMPO DE INSTRUÇÃO



“

Com o TAPP, eu pude criar esse relacionamento com os pais e também com o aluno - todos nós trabalhamos juntos.”

April Stordvedt
Professora do 5º ano

PRÓXIMOS PASSOS ▶

O nosso estudo encontra-se em fase de elaboração. A equipe de pesquisa do TAPP visitará escolas e irá se reunir com os participantes interessados. Compartilharemos detalhes do estudo e do processo de implementação do TAPP, além de respondermos eventuais dúvidas.

Entre em contato com um membro da equipe TAPP para mais informações.



SUSAN M. SHERIDAN

Diretora

Nebraska Center for Research on
Children, Youth, Families and Schools
(402) 472-6941
ssheridan2@unl.edu



RENATA T. M. GOMES

Aluna de Doutorado

TAPP para Famílias Brasileiras
(402) 480-2723
rgomes@huskers.unl.edu

tapp

O TAPP é parte do Nebraska Center for Research on Children, Youth, Families and Schools, na Universidade de Nebraska-Lincoln. Esta pesquisa é financiada pelo Institute of Education Sciences. As opiniões expressas são estritamente dos autores e não refletem as opiniões ou ideias da agência de fomento. Por favor, consulte go.unl.edu/nondiscrimination para políticas de discriminação da Universidade de Nebraska | 2017 Todos os direitos reservados.

